

Календарно - тематическое планирование по информатике 11 (физико - математический) класс

| № уроков | Теоретический материал | Компьютерный практикум | Требования к уровню подготовки учащихся | Домашние задание | Количество часов | Дата |
|--|--|---|--|---------------------------------|------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Повторение за 10 класс. Инструктаж по ТБ | | | Повторение | 1 | |
| Алгоритмизация и объектно-ориентирование программирование (29ч) | | | | | | |
| 2-3 | Алгоритм и его формальное исполнение | Алгоритм и его свойства | <u>знать/понимать</u> -свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; | §4.1 стр.146-150 | 2 | |
| 4-5 | Основные типы алгоритмических структур. | Линейный алгоритм Алгоритмические структуры «ветвление», «выбор», «цикл» | -тезис о полноте формализации понятия алгоритма; -основные конструкции языка программирования; | §4.2 стр. 150-157 | 2 | |
| 6-7 | Основы объектно- ориентированного визуального программирования | Классы объектов , экземпляры класса и семейства объектов. | -объяснять структуру основных алгоритмических конструкций и уметь использовать их для построения алгоритмов; | §4.3, 4.3.1, 4.3.2. стр 157-162 | 2 | |
| 8-9 | Графический интерфейс и событийные процедуры | Соглашение об именах объектов. | -знать основные типы данных и операторы (процедуры) для одного из языков программирования; | §4.3.3. стр. 162-164 | 2 | |
| 10-11 | Интегрированная среда разработки языка Visual basic | Этапы разработки приложения в среде Visual basic | -уметь разрабатывать и записывать на языке | §4.4 стр. 164-170 | 2 | |
| 12-13 | Форма и размещение на ней управляющих элементов. | Размещение на формах изображений и графических полей | | §4.5 стр.170-174 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|---|--|
| 14-15 | Тип, имя и значение переменной. | Объявление типа переменной | программирования типовые алгоритмы; уметь создавать проекты с использованием визуального объектно-ориентированного программирования. | §4.6 стр 174-177 | 2 | |
| 16-17 | Арифметические , строковые и логические выражения. Присваивание. | Присваивание переменным значений. Проект «переменные». | | §4.7 стр. 177-182 | 2 | |
| 18-19 | Выполнение программ компьютером. | Интерпретаторы и компиляторы. Процесс выполнения программ. | | § 4.8. стр. 182-185 | 2 | |
| 20-21 | Функции языка Visual Basic. Инструктаж по ТБ. | Функции ввода и вывода. Математические функции. | | § 4.9. стр. 185-200 | 2 | |
| 22-23 | Графические возможности Visual Basic. | Функции даты и времени. Строковые функции. | | § 4.10. стр. 200-204 | 2 | |
| 24-25 | Общие процедуры. Область видимости процедур. | Определение общей процедуры. Вызов общей процедуры. | | § 4.11. стр. 204-210 | 2 | |
| 26-27 | Модульный принцип построения проекта и программного кода. | Проект и его компиляция в приложение. | | § 4.12. стр. 210-213 | 2 | |
| 28-29 | Массивы. Заполнение массива. Поиск в массивах. Сортировка массива. | Решение логических задач. | | § 4.13, 4.14 стр. 213-225 | 2 | |
| 30 | Контрольная работа №1. | | | Повторение. | 1 | |
| Моделирование и формализация (30 ч) | | | | | | |
| 31-32 | Моделирование как метод познания. | Решение задач на моделирование. | знать/понимать -Виды и свойства | § 5.1. стр. 237-240 | 2 | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|------------------------|---|--|
| 33-34 | Формы представления моделей. | Формализация. | информационных моделей реальных объектов и процессов, | § 5.2. стр. 240-243 | 2 | |
| 35-36 | Системный подход в моделировании. | Решение задач на моделирование. | -методы и средства компьютерной реализации | § 5.3. стр. 243-245 | 2 | |
| 37-38 | Типы информационных моделей. | Решение задач на моделирование. | информационных моделей; -общую структуру | § 5.4. стр. 245-253 | 2 | |
| 39-40 | Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. | Решение задач на моделирование. | деятельности по созданию компьютерных моделей; | § 5.5. стр. 253-255 | 2 | |
| 41-42 | Исследование физических моделей. Инструктаж по ТБ. | Решение задач на моделирование. | уметь -строить информационные модели | § 5.6. стр. 255-262 | 2 | |
| 43-44 | Исследование математических моделей. | Приближенное решение уравнений. | объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства | § 5.7 стр. 262-267 | 2 | |
| 45-46 | Вероятные модели. | Приближенное решение уравнений | (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); | § 5.7.2 стр.262-264 | 2 | |
| 47-48 | Биологические модели развития популяций. | Компьютерная биологическая модель «Рост численности популяций» | -проводить виртуальные эксперименты; -самостоятельно создавать простейшие | §5.8 стр.267-270 | 2 | |
| 49-50 | Геоинформационные модели. | Геоинформационная модель «Численность населения в странах Европы» | модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; -интерпретировать | §5.9 стр 270-274 | 2 | |
| 51-52 | Оптимизационное моделирование в экономике. | Оптимизационное моделирование | результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; | §5.10 стр.274-278 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------------|---|--|
| 53-54 | Экспертные системы распознавания химических веществ. | Химическая модель «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева» | | §5.11 стр.278-281 | 2 | | |
| 55-56 | Модели логических устройств. | Построение логических моделей | | §5.12 стр.281-283 | 2 | | |
| 57-58 | Информационные модели управления объектами. | Построение информационных моделей | | §5.13 стр.283-287 | 2 | | |
| 59 | Тестирование по разделу. | | | Повторение | 1 | | |
| 60 | Зачётная работа | | | Повторение | 1 | | |
| Технология хранения, поиска и сортировки информации(26ч.) | | | | | | | |
| 61-62 | Инструктаж по ТБ. Базы данных. Табличные базы данных. | Поле базы данных. Запись базы данных | знать/понимать -назначение и области использования основных информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; | §11.1., 11.1.1 стр.379-382 | 2 | | |
| 63-64 | Иерархические и сетевые базы данных | Доменная система имен. | | §11.1.2 стр. 382-385 | 2 | | |
| 65-66 | Система управления базами данных Access | Таблица. Запросы. Формы. Отчеты. Макросы. Модули. | | § 11.2 стр.385-388 | 2 | | |
| 67-68 | Создание базы данных. Создание структуры базы данных. | Ввод и редактирование данных. | | уметь -оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях | § 11.3 стр.388-394 | 2 | |
| 69-70 | Обработка данных в БД. Быстрый поиск данных. | Использование формы для просмотра и редактирования записей. | | § 11.4., 11.4.1. стр.394 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|---|--|
| 71-72 | Обработка данных в БД. Поиск данных с помощью фильтров. | Поиск данных с помощью фильтров. | информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; -соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; | § 11.4.,11.4.2. стр.394-395 | 2 | |
| 73-74 | Обработка данных в БД. Поиск данных с помощью запросов. | Поиск данных с помощью запросов. | | § 11.4., 11.4.3. стр.395-397 | 2 | |
| 75-76 | Обработка данных в БД. Сортировка данных. | Быстрая сортировка данных. | | §11.4., 11.4.4. стр.397-399 | 2 | |
| 77-78 | Обработка данных в БД. Печать данных с помощью отчетов. | Вывод БД на печать с помощью отчета. | | §11.4., 11.4.5. стр.399-400 | 2 | |
| 79-80 | Реляционные базы данных. Однотабличные и многотабличные базы данных. | Однотабличные и многотабличные базы данных. | | § 11.5., 11.5.1. стр.400-401 | 2 | |
| 81-82 | Реляционные базы данных. Связывание таблиц. | Связывание таблиц. | | § 11.5., 11.5.2. стр.401-404 | 2 | |
| 83-84 | Создание реляционной базы данных. | Создание реляционной базы данных «Компьютеры» | | § 11.6. стр.404-408 | 2 | |
| 85 | Тестирование по разделу. | | | Повторение | 1 | |
| 86 | Зачетная работа. | | Повторение | 1 | | |
| Коммуникационные технологии (22 ч) | | | | | | |
| 87-88 | Инструктаж по ТБ. Передача информации. | Канал обмена информацией. | <u>знать:</u> иметь представление о | § 12.1. стр.408-409 | 2 | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|---------------------------|---|--|
| 89-90 | Локальные компьютерные сети. | Аппаратное обеспечение сети. | <p>скорости передачи информации по различным типам линий связи;</p> <p>-иметь представление о назначении модема и его основных характеристиках;</p> <p>-описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет;</p> <p>-объяснять основные принципы технологии World Wide Web (WWW);</p> <p>уметь</p> <p>- пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине.</p> | § 12.2. стр.409-412 | 2 | |
| 91-92 | Глобальная компьютерная сеть интернет | Тестирование соединения с интернетом. | | §12.3 стр.412-414 | 2 | |
| 93-94 | Адресация в интернете | Определение IP-адреса компьютера | | §12.4 стр.414-417 | 2 | |
| 95-96 | Протокол передачи данных TCP/IP | Определение маршрута прохождения информации. | | §12.5 стр.417-427 | 2 | |
| 97-98 | Подключение интернету по коммутируемым телефонным каналам | Определение скорости передачи данных. | | §12.6 стр.421-427 | 2 | |
| 99-100 | Настройка соединения и подключение к интернету | Определение протоколов модемной связи. | | §12.7 стр.427-431 | 2 | |
| 101-102 | Электронная почта и телеконференции | Настройка почтовой программы Outlook Express. | | §12.8 стр.431-441 | 2 | |
| 103-104 | Всемирная паутина.файловый архивы. | Работа с Web-почтой. | | §12.9.,§12.10 стр.441-452 | 2 | |
| 105-106 | Поиск информации в интернете | Поиск русскоязычных сайтов. | | §12.11 стр.452-457 | 2 | |
| 107 | Интерактивное общение в интернете. Электронная коммерция в интернете. | | §12.12-§12.14 стр.457-467 | 1 | | |
| 108 | Зачетная работа. | | повторение | 1 | | |

Социальная информатика. Разработка Web-сайтов(15ч.)

| | | | | | | |
|---------|--|-------------------|---|----------------------|---|--|
| 109-110 | Инструктаж по ТБ.Web-сайты и Web-страницы. | Разработка сайта. | <p>знать - основы языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language);</p> <p>уметь создавать и публиковать в Интернете Web-сайты</p> | §13.1 стр.467-469 | 2 | |
| 111-112 | Форматировани текста и размещение графики | Разработка сайта. | | §13.2 стр.469-474 | 2 | |
| 113-114 | Гиперссылки на Web-страницах. | Разработка сайта. | | §13.3 стр.474-477 | 2 | |
| 115-116 | Списки на Web-страницах | Разработка сайта. | | §13.4 стр.477-479 | 2 | |
| 117-118 | Формы на Web-страницах | Разработка сайта. | | §13.5 стр.479-483 | 2 | |
| 119-120 | Инструментальные средства создания Web-страниц | Разработка сайта. | | §13.6 стр.483-486 | 2 | |
| 121-122 | Тестирование и публикация Web-сайта | Разработка сайта. | | §13.7 стр.486-487 | 2 | |
| 123 | Контрольная работа №2 | | | Повторение | 1 | |

Информационная деятельность человека (14 часов)

| | | | | | | |
|---------|--|------------------------|--|---------------------|---|--|
| 124-125 | Информационное общество. | Подготовка к экзаменам | <p>знать: -иметь представление о влиянии информационных ресурсов на социально-экономическое и культурное развитие общества;</p> <p>-иметь представление о проблемах информационной безопасности</p> | §6.1 стр.287-293 | 2 | |
| 126-127 | Информационная культура. | Подготовка к экзаменам | | §6.2 стр.293-295 | 2 | |
| 128-129 | Правовая охрана программ. Правовая охрана данных | Подготовка к экзаменам | | §6.3 стр.295-296 | 2 | |

| | | | | | | |
|---------|---|------------------------|---|-------------------------------|---|--|
| 130-131 | Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы | Подготовка к экзаменам | общества и личности; -иметь представление об авторских правах на программное обеспечение и правах пользователя на его использование; | §6.3.1 стр.296-298 | 2 | |
| 132-133 | Правовая охрана информации. Защита информации. | Подготовка к экзаменам | | §6.3.2, §6.3.3 стр.296-303 | 2 | |
| 134-135 | Итоговое тестирование. | Подготовка к экзаменам | уметь: -обосновывать основные составляющие информационной культуры человека | Повторение | 2 | |
| 136 | Резерв. | | | | 1 | |

Всего за учебный год 136 часов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Учебно – тематическое планирование по информатике и ИКТ (профильный уровень)

Классы 11 Г

Учитель Чудинова Л.Д.

Количество часов

Всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ - 2 часа, зачетов по разделам- 6 часов,
компьютерного практикума 58 часов.

Планирование составлено на основе

примерной программы среднего (полного) общего образования

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник

Информатика и ИКТ 11 (профильный уровень) Н.Д Угринович. М.: БИНОМ, 2010 г.